

令和8年度 シラバス 【保健b】

1 1 新潟県立新潟翠江高等学校（通信制課程）

履修区分	単位数	レポート提出回数	最低出席時数	試験回数
必修	1	3	1	1
教科書		学習書・副教材等		
現代高等保健体育（大修館書店）		なし		
グラデュエーション・ポリシー	～卒業までにこのような資質・能力を育みます～ ①生涯にわたって自ら意欲的に学び続け、目標に向かって努力する態度を育成します。 ②互いの人権や考えを尊重し、命を大切にする心と行動力を育成します。 ③社会的・職業的自立に必要な勤労観や職業観を育成します。			
カリキュラム・ポリシー	～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行う～ ①多様な生徒の学習歴や興味・関心に合わせた科目選択ができる教育課程を編成します。 ②思考力・判断力・表現力の獲得を目指した、学びを充実させる丁寧な面接指導（スクーリング）を行います。 ③生徒が自学自習しやすい報告課題（レポート）を作成し、生徒の学びを深める丁寧な添削指導を行います。 ④放送視聴や平日校外スクーリングなど、通信制の特徴を活かした多様な学び方を促します。 ⑤コミュニケーション能力の伸長を図るため、生徒交流会や運動会、体験学習等の特別活動を行います。			
学習目標				
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を養う。				
学 習 内 容				
〔第1回レポート〕		〔第2回レポート〕	〔第3回レポート〕	
➤ ライフステージと健康 ➤ 思春期と健康 ➤ 性意識と性行動の選択 ➤ 妊娠・出産と健康 ➤ 避妊法と人工妊娠中絶 ➤ 結婚生活と健康 ➤ 中高年期と健康		➤ 働くことと健康 ➤ 労働災害と健康 ➤ 健康的な職業生活 ➤ 大気汚染と健康 ➤ 水質汚濁・土壌汚染と健康 ➤ 環境と健康にかかわる対策 ➤ ごみの処理と上下水道の整備	➤ 食品の安全性 ➤ 食品衛生にかかわる活動 ➤ 保健サービスとその活用 ➤ 医療サービスとその活用 ➤ 医薬品の制度とその活用 ➤ さまざまな保健活動や社会的対策 ➤ 健康に関する環境づくりと社会参加	
★第1～3回のレポートすべてが試験範囲となります。				
学 習 方 法				
・ レポート 保健後半では、保健編・3単元の「生涯を通じる健康」、4単元の「健康を支える環境づくり」の範囲を3回に分けて行います。教科書を用い、問題にあてはまるところを調べ解答してください。レポートの問題文は、教科書の本文とは必ずしも一致しません。よく教科書を読んで理解すれば答えられます。よく読み直して解答しましょう。 ・ 授業 授業では基本的にレポートの問題の解説をしますが、授業を受ける前にレポートの問題をやって不明点・疑問点を明確にしておきましょう。 ・ 試験 試験にはレポートの学習内容を確認する問題を出します。あらためてレポートを見直し、レポートの内容を理解しておきましょう。				
評 価 規 準 と 評 価 方 法				
レポートの評価、試験の成績などを総合して評価します。 レポートは次の観点で評価します。				

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
現代社会と健康，安全な社会生活，生涯を通じる健康，健康を支える環境づくりに関心をもち，理解を深め，知識が身についている。	現代社会と健康，安全な社会生活，生涯を通じる健康，健康を支える環境づくりについて，課題の解決を目指して総合的に考え，判断し，それらをレポートに表現できている。	健康を大切にし，自他の健康の保持増進や回復および健康な社会づくりに関する学習に主体的に取り組もうとしている。 提出期限を守り，健康についての知識を学ぼうとしている。
担 当 者 よ り 一 言		
保健は，教科書をよく読み，空欄の無いように回答してください。空欄がある場合は合格になりません。また，字は丁寧に書いてください。漢字で書けるところをひらがなで書いてある場合や，誤字・脱字は減点の対象となります。提出期限も守るように心がけましょう。 教科書をよく読み，最後まで諦めずに取り組んでください。		